**Тэксты заданняў**

**для першага этапа школьнай алімпіяды**

**па беларускай мове і літаратуры(2014/2015 навучальны год)**

**8 клас**

**Усяго: 44,5 балаў ( памылка - 0,1 б.)**

**Заданне 1**. Колькі зычных гукаў у словахікожнага слупка? Запішыце словамі адпаведную лічбу. *(Максімальная колькасць балаў – 4; 1б. за кожны правільна напісаны лічэбнік)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мяккіх  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Санорных  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Глухіх  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Шыпячых  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| З’явіцца | восень | Касьба | Возчык |
| Схема | Здароўе | Снег | Купаешся |
| Сцвярджае | Матуля | Лічба | Рыжскі |
| рэдакцыя | Ёд | садаводства | Праязджаючы |

**Заданне 2**. Выпішыце словы, марфемная будова якіх адпавядае схеме “прыстаўка + корань + суфікс +канчатак+ постфікс”. *(Максімальная колькасць балаў – 3.)*

Перамучыцца, узнавіце, скончыліся, адрываючыся, праносяцца, звяртаўся, хмурыўся, прахапілася. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заданне 3**. Падбярыце да рускіх выразаў аднаслоўныя беларускія адпаведнікі.

*(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за кожнае правільнае слова)*

Ворота во двор или со двора в огород, поле –

Древний обряд поминания умерших, день этого поминания –

Летучая мышь –

Парное молоко –

Молодой месяц –

Носовой платок -

Напиток из березового сока –

Складной карманный ножик –

Коллективная помощь, работа сообща –

Подсолнечное масло –

**Заданне 4**. У кожным радзе слоў вызначце “лішняе” з пункту гледжання марфалогіі. Адказ абгрунтуйце.

*(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за правільна адзначанае слова, 0,5 за тлумачэнне).*

*а) Бярэзнік, торф,цукар, тварог –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*б) горшы, цяплейшы,найпрыгажэйшы, больш салодкі – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*в) восем, сорак,дваццаць, сотня – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*г)пасаджаны,прачытаны, пасівелы, падмецены – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*д)а,але,аднак, бо, дык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*е) хай, бы, жа, нават, каб- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Заданне 5**. Растлумачце значэнне наступных фразеалагізмаў. Адказ запішыце *(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за кожнае правільнае значэнне* )

1. З’ехаць на мыла –
2. У свінныя галасы –
3. Як піць даць –
4. Як назаўтра трэба –
5. Хто ў лес хто па дровы –
6. На галаве хадзіць –
7. Табаку важыць –
8. Разводзіць сырасць –
9. Драць (задзіраць) нос –
10. Рассыпаць дробным макам –

**Заданне 6**. Да запазычаных слоў падбярыце сінонімы – беларускія словы.*(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за кожнае слова.)*

1. Пісаць мемуары –
2. Багатая флора –
3. У якасці эталона –
4. Разгарнулася дыскусія –
5. Нязначны дэфект маўлення –
6. Прыгожы пейзаж –
7. Вясёлы канферансье –
8. Доўгачаканы суверэнітэт –
9. Падрыхтаваць прэзент -
10. Вакантнае месца –

**Заданне 7**. Выпраўце памылкі ва ўтварэнні і ўжыванні дзеепрыслоўяў. Запішыце выпраўленыя сказы. *(Максімальная колькасць балаў – 5)*

1.Касіўшы, бацька знайшоў птушынае гняздо. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Бачучы, што мачыха не жне, Ганна таксама разагнулася. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дождж ліў як з вядра, і, падыходзячы да хаты, на мне не было сухой ніткі. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Жывучы ў пушчы, у Максіма ўзнікла жаданне вывучаць лес. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вяртаўшыся да вёскі, ужо змяркалася. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8.** Вызначце тып сказа.*(Максімальная колькасць балаў – 3)*

|  |  |
| --- | --- |
| Сказ | Тып сказа |
| *Узор. Пахне сырадоем.* | *Аднасастаўны безасабовы* |
| 1)Добрага чалавека не перахваліш. |  |
| 2)Малады, неакрэплы лядок. |  |
| 3)Васількоў і руты-мяты прынясу табе сюды. |  |
| 4)Веды, вы мае крылы. |  |
| 5)Белым пухам засыпала ўсё наваколле |  |
| 6)За добрую працу мяне пахвалілі |  |

**Заданне 9**.Запішыце літаратуразнаўчы тэрмін. *(Максімальная колькасць балаў – 6)*

*1.*Трохскладовая стапа з націскам на першым складзе; вершаваны памер з такіх стоп - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2.* Невялікі лірычны верш напеўнага характару пра каханне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.*Род літаратуры, у якім жыццё паказваецца галоўным чынам праз дзеянне, дыялог, праз узаемаадносіны паміж персанажамі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Форма лірычнага верша з 14 радкоў, у якім радкі звычайна рыфмуюцца ў пэўным парадку - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мастацкі троп, заснаваны на замене множнага ліку адзіночным ці часткі цэлым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вандроўны лялечны тэатр на Беларусі -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 10**. Запоўніце табліцу. *(Максімальная колькасць балаў – 3,5; 0,25 б. за правільны адказ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва твора | Аўтар | Галоўныя героі, лірычны герой | Жанр |
|  |  | Сцяпан,Вера, Ніна, маці |  |
|  |  | Гледчык, Карпенка |  |
| “Паром на бурнай рацэ” |  | (прозвішчы) | Апавяданне |
| “Слуцкія ткачыхі” |  | Слуцкія ткачыхі |  |
|  |  | Мульцік, Ганна, Гастрыт |  |

**Адказы на заданні**

**8 клас**

**Усяго: 44,5 балаў ( памылка - 0,1 б.)**

**Заданне 1**. Колькі зычных гукаў у словахікожнага слупка? Запішыце словамі адпаведную лічбу. *(Максімальная колькасць балаў – 4; 1б. за кожны правільна напісаны лічэбнік)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мяккіх  дзевяць | Санорных  восем | Глухіх  шэсць | Шыпячых  пяць |
| З’явіцца -3 | Восень – 2 | Касьба -1 | Возчык -2 |
| Схема – 1 | Здароўе – 3 | Снег -2 | Купаешся -0 |
| Сцвярджае -4 | Матуля – 2 | Лічба –0 | Рыжскі -0 |
| Рэдакцыя - 1 | Ёд -1 | Садаводства -3 | Праязджаючы -3 |

**Заданне 2**. Выпішыце словы, марфемная будова якіх адпавядае схеме “прыстаўка + корань + суфікс + канчатак + постфікс”. *(Максімальная колькасць балаў – 3.)*

Скончыліся, звяртаўся, прахапілася.

**Заданне 3**. Падбярыце да рускіх выразаў аднаслоўныя беларускія адпаведнікі.

*(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за кожнае правільнае слова)*

Ворота во двор или со двора в огород, поле – весніцы

Древний обряд поминания умерших, день этого поминания – дзяды

Летучая мышь – кажан

Парное молоко – сырадой

Молодой месяц – маладзік

Носовой платок - насоўка

Напиток из березового сока – бярозавік

Складной карманный ножик – сцізорык

Коллективная помощь, работа сообща – талака

Подсолнечное масло – алей

**Заданне 4**. У кожным радзе слоў вызначце “лішняе” з пункту гледжання марфалогіі. Адказ абгрунтуйце.

*(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за правільна адзначанае слова, 0,5 за тлумачэнне).*

*а) Бярэзнік – зборны назоўнік, астатнія рэчыўныя*

*б) найпрыгажэйшы– мае найвышэйшую ступень параўнання, а астатнія вышэйшую*

*в) сотня – назоўнік, а астатнія лічэбнікі*

*г) пасівелы– дзеепрыметнік незалежнага стану, астатнія - залежнага*

*д) бо– падпарадкавальны злучнік сярод злучальных*

*е) каб- злучнік, астатнія часціцы*

**Заданне 5**. Растлумачце значэнне наступных фразеалагізмаў. Адказ запішыце *(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за кожнае правільнае значэнне* )

1.З’ехаць на мыла –*схуднець*

2.У свінныя галасы –*позна*

3.Як піць даць *– абавязкова, бясспрэчна*

4.Як назаўтра трэба –*марудна, павольна, не спяшаючыся*

5.Хто ў лес хто па дровы –*нядружна, нязладжана, уразброд*

6.На галаве хадзіць –*дурэць, сваволіць*

7.Табаку важыць – *драмаць*

8.Разводзіць сырасць –*плакаць*

9.Драць (задзіраць) нос –*важнічаць, зазнавацца, фанабэрыцца*

10.Рассыпаць дробным макам –*дагаджаць, паддобрывацца*

**Заданне 6**. Да запазычаных слоў падбярыце сінонімы – беларускія словы.*(Максімальная колькасць балаў – 5; 0,5б. за кожнае слова.)*

1. Пісаць мемуары –*пісаць успаміны*
2. Багатая флора –*багатая расліннасць*
3. У якасці эталона –*у якасці ўзору*
4. Разгарнулася дыскусія –*разгарнулася спрэчка*
5. Нязначны дэфект маўлення *– нязначны недахоп маўлення*
6. Прыгожы пейзаж –*прыгожы краявід*
7. Вясёлы канферансье –*вясёлы вядучы*
8. Доўгачаканы суверэнітэт –*доўгачаканая незалежнасць*
9. Падрыхтаваць прэзент -*падрыхтаваць падарунак*
10. Вакантнае месца *– свабоднае месца*

**Заданне 7**. Выпраўце памылкі ва ўтварэнні і ўжыванні дзеепрыслоўяў. Запішыце выпраўленыя сказы. *(Максімальная колькасць балаў – 5)*

*1.Косячы, бацька знайшоў птушынае гняздо.*

*2. Бачачы, што мачыха не жне, Ганна таксама разагнулася.*

*3. Дождж ліў як з вядра, і, калі япадыходзіў да хаты, на мне не было сухой ніткі.*

*4. Калі Максім жыў у пушчы, яму хацелася паехаць вывучаць лес.*

*5. Калі я вяртаўся да вёскі, ужо змяркалася*.

**Заданне 8.** Вызначце тып сказа.*(Максімальная колькасць балаў – 3)*

|  |  |
| --- | --- |
| Сказ | Тып сказа |
| *Узор. Пахне сырадоем.* | *Аднасастаўны безасабовы* |
| 1)Добрага чалавека не перахваліш. | *Аднасастаўны абагульнена-асабовы* |
| 2)Малады, неакрэплы лядок. | *Аднасастаўны назыўны* |
| 3)Васількоў і руты-мяты прынясу табе сюды. | *Аднасастаўны пэўна-асабовы* |
| 4)Веды, вы мае крылы. | *Двухсастаўны* |
| 5)Белым пухам засыпала ўсё наваколле | *Аднасастаўны безасабовы* |
| 6)За добрую працу мяне пахвалілі | *Аднасастаўны няпэўна-асабовы* |

**Заданне 9**.Запішыце літаратуразнаўчы тэрмін. *(Максімальная колькасць балаў – 6)*

*1.*Трохскладовая стапа з націскам на першым складзе; вершаваны памер з такіх стоп - **дактыль**

*2.* Невялікі лірычны верш напеўнага характару пра каханне - **раманс**

*3.*Род літаратуры, у якім жыццё паказваецца галоўным чынам праз дзеянне, дыялог, праз узаемаадносіны паміж персанажамі - **драма**

4. Форма лірычнага верша з 14 радкоў, у якім радкі звычайна рыфмуюцца ў пэўным парадку - **санет**

5. Мастацкі троп, заснаваны на замене множнага ліку адзіночным ці часткі цэлым - **сінекдаха**

6. Вандроўны лялечны тэатр на Беларусі -**батлейка**

**Заданне 10**. Запоўніце табліцу. *(Максімальная колькасць балаў – 3,5; 0,25 б. за правільны адказ)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва твора | Аўтар | Галоўныя героі, лірычны герой | Жанр |
| ***“Дзяльба кабанчыка”*** | ***Віктар Карамазаў*** | Сцяпан,Вера, Ніна, маці | ***Апавяданне*** |
| ***“Жураўліны крык”*** | ***Васіль Быкаў*** | Гледчык, Карпенка | ***Аповесць*** |
| “Паром на бурнай рацэ” | ***Уладзімір Караткевіч*** | ***Пора-Леановіч, Гораў*** | Апавяданне |
| “Слуцкія ткачыхі” | ***Максім Багдановіч*** | Слуцкія ткачыхі | ***Верш*** |
| ***“Вечар”*** | ***Аляксей Дудараў*** | Мульцік, Ганна, Гастрыт | ***Драма*** |